

TADEUS de PHILIPPE JULLIEN et JEAN-PIERRE LEMOULAND - NIVEAU B1 - FICHE ÉLÈVE

PARCOURS 1

Objectifs

- Repérer et identifier des informations visuelles et sonores.
- Rédiger un texte informatif.

Tâches

- Associer une image d'un film à une phrase.
- Présenter un pays.
- Imaginer une suite à un film.

Activité 1 - Quelle journée !

Observez les photos. Associez chaque photo à sa description.

Puis, complétez les phrases avec l'adjectif qui correspond le mieux à la situation.



- Tadeus mange des épinards.
Il est _____.
- Tadeus décide de quitter l'école.
Il est _____.
- Tadeus a reçu un coup de poing.
Il est _____.
- Tadeus arrive dans la classe.
Il est _____.
- Tadeus ne sait pas jouer.
Il est _____.
- Tadeus se fait un(e) ami(e).
Il est _____.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Activité 2 - La « Chezcheznie »

Relevez les informations visuelles et sonores données dans le film concernant « La Chezcheznie ».
Présentez le pays tel que le présente le narrateur.



Activité 3 - Tadeus : reviens !

Imaginez un scénario pour faire revenir Tadeus dans la classe.
La classe propose des activités pour le retour de Tadeus.

TADEUS de PHILIPPE JULLIEN et JEAN-PIERRE LEMOULAND - NIVEAU B1
FICHE ÉLÈVE - PARCOURS 2

Objectifs

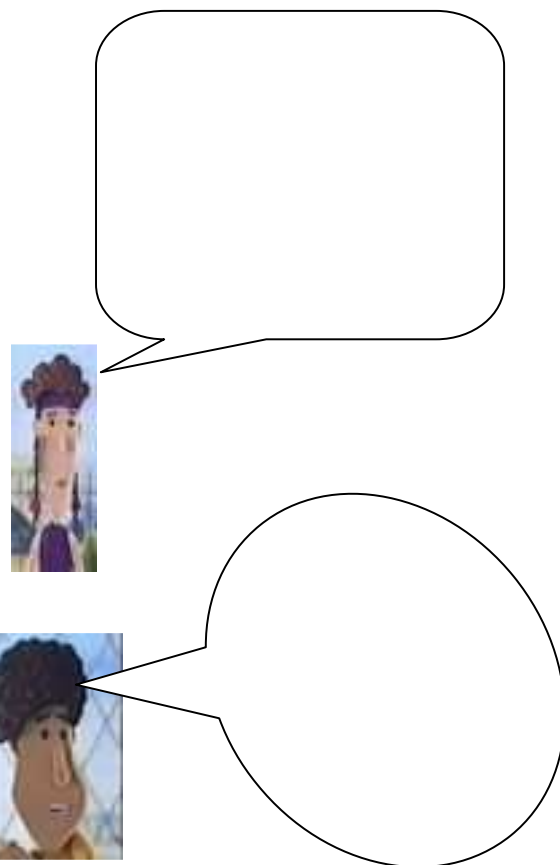
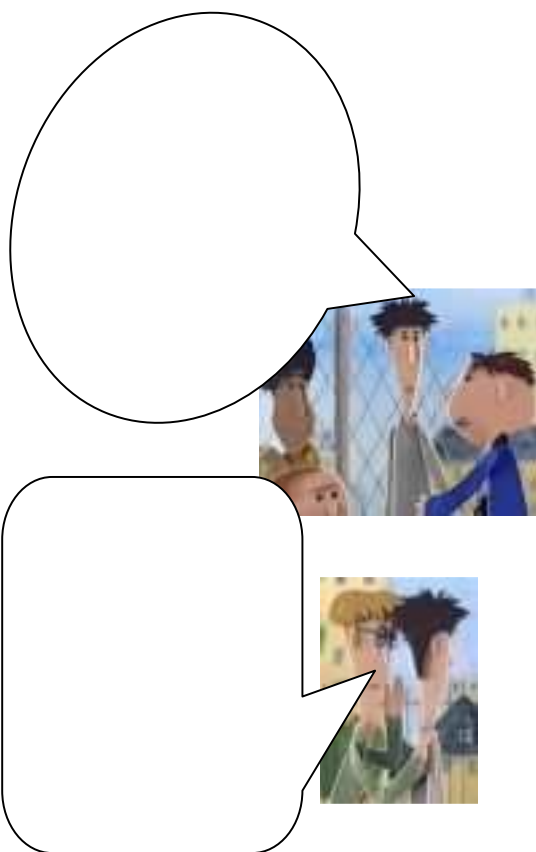
- Repérer et identifier des informations visuelles et sonores.
- Donner une explication.
- Enrichir ses connaissances culturelles.

Tâches

- Imaginer un dialogue entre les personnages d'un film.
- Imaginer la suite du film.
- Rédiger la critique d'un film.

Activité 1 - Qu'est-ce qu'il dit ?

Imaginez la traduction en français des propos de Tadeus dans sa langue maternelle.
Chaque élève propose une explication différente.



Activité 2 - La réaction de Tadeus

Expliquez la réaction de Tadeus à la bagarre des enfants.

Activité 3 - Et après ?

Imaginez la fin du film. Que va faire Tadeus ?

Activité 4 - La critique du film.

Rédigez la critique du film.
